

UTKAST TIL ÅRSPLAN

STORTANGEN SKOLE 2018 – 2019



Lierne kommunes visjon

Lierne – Det gode vertskap

Overordna målsetning for Lierne kommune

Lierne skal være en kommune der folk trives og vil bo

Årsplanens funksjon

Planen skisserer i korte trekk hovedmålsettinger for Stortangen skole for skoleåret 2018 – 2019. Årsplan skal synliggjøre et utvalg sentralt fastsatte satsinger, men også lokale satsinger uttrykt i forbindelse med behandling av tilstandsrapport for grunnskolen våren 2019.

Årsplanen er som sådan både viktig informasjon til skoleeiernivået, men også en oversetting av mål og forventninger til skolen.

Aktivitetsplan, årsplaner i fag, periodeplaner, læringsplaner, ukeplaner, informasjonsskriv og informasjon i egne skriv, på nett eller via SMS-tjenesten er å betrakte som løpende vedlegg til skolens årsplan. Vedlagt denne planen ligger en kort sammenfattet (ikke uttømmende) oversikt over hendelser og aktiviteter gjennom skoleåret.

Styringsdokumenter

Et utvalg av styringsdokumenter fra statlig hold som forplikter skolens i dens arbeid med det brede samfunnsmandatet:

- Opplæringsloven
- Forskrift til opplæringsloven
- Ny overordna del til læreplan, inkludert
 - o prinsipper for opplæringa og læringsplakaten
- Læreplanens fagdel (Kunnskapsløftet)

Skolens visjon – Læring i trygge omgivelser gir kunnskap og ferdigheter

Stortangen skole skal hver eneste dag jobbe for at elevene våre har et trygt og godt læringsmiljø. Gjennom et mest mulig hethetlig og systematisk forebyggende arbeid skal vi bidra til å fremme helse, trivsel og læring. Der de voksne ser og anerkjenner den enkelte elev for det han og hun er, og motiverer, stiller krav og følger opp.

Skolen er, som mennesket, ingen øy, og skal i samarbeid med helse- og omsorgstjenestene, pedagogisk-psykologisk tjeneste, barnevernstjenesten, mer fagspesifikke tjenester og ikke minst foreldrene samarbeide om et godt skolemiljø for elevene.

I et trygt og godt oppvekstmiljø i vid forstand, skapes det grunnlag for faglig og sosial læring – i heimen, på skolen og på øvrige areanaer der barn og ungdom lever sine analoge og digitale liv.

Skolen skal også være fremmende for helse, trivsel og læring for de ansatte. Ansatte skal kunne gå på arbeid uten å lide fysisk eller psykisk overlast, og uten å bli utsatt for vold eller trusler. Gjennom treparts-samarbeidet jobbes det forebyggende for å sikre og videreutvikle godt arbeidsmiljø.

Kommunale utviklingsmål (tilstandsrapport)

- *Overgang til femdelt skole:*
Skolene er vedtatt å være femdelte fra høsten 2018. Organiseringen videreføres for Stortangen skole selv om lærernormen medfører to lærerhjemler på 5.-7.årstrinn. Videre organiseres ungdomstrinnet som én klasse fra høsten 2018. Vi ønsker å se på om denne organiseringen gir bedre ressursutnyttelse, mer fleksibel bruk av personalressursene og enda bedre sammenheng i fagopplæringen gjennom ungdomstrinnet.
- *Entreprenørskap:*
Det skal utarbeides felles entreprenørskapsplan for løpet barnehage til og med voksenopplæring. Skolen deltar sammen med Lierne Utvikling og Ung i Li i dette arbeidet. Det gjennomføres en rydding i skolens egne tiltak som passer inn i eksempelvis programfestende tiltak fra Ungt Entreprenørskap. For Stortangen skole tas det sikte på å videreføre modell for partnerskap på 9.årstrinn.
- *Felles plattform for Lierneskolene:*
Lierneskolene som begrep kom inn i forbindelse med utvikling av felles rutine for vurdering i lys av ny vurderingsforskrift, og la således grunnlag for flere rutiner mellom skolene. Arbeidet med Lierneskolene som begrep forsterkes dette skoleåret. Arbeidet vil belyse hva som gjelder for begge skolene, og hva som ligger til den enkelte skoles egenart.
- *Muligheter og utfordringer rundt bosetting av minoritetsspråklige elever:*
Lierne kommune har de siste årene bosatt flyktninger, og skolen har fått tilført flere elever med minoritetsspråklig bakgrunn. Fram mot neste tilstandsrapport vil vi sammenfatte erfaringer rundt dette.
- *Elevmiljø:*
Kommunestyret etterspør i tilstandsrapport for 2019 hvilken mobbekartlegging som er mest pålitelig. Skolens satser på å ferdigstille og gjennomføre lokal trivselsundersøkelse omkring blant annet mobbing.

Skolens ambisjoner/mål

- *Læringsresultater:*
Kartlegging er viktig for å skaffe oss kunnskap om elevenes ståsted i ulike fag og disipliner for slik å kunne sette inn tiltak, men også for å gi større faglige utfordringer. Utfordringen er å ikke teste og kartlegge utelukkende for testingens og kartleggingens skyld. Vi skal ikke teste og kartlegge mer enn vi klarer å håndtere i etterkant. Skolen skal bruke resultatene til å utvikle enda bedre undervisning. Rutine for skolebasert vurdering ligger til grunn for dette arbeidet. Vi ser at vi har en vei å gå når det gjelder å vurdere resultater og bruke disse i det videre tilretteleggingsarbeidet.
- *Elevenes læringsmiljø:*
Opplæringsloven kapittel 9 A er revidert og gjelder fra 1.8.2017. Det er fokus på nulltoleranse for mobbing, men også annen form for trakasering og intoleranse. Skolens forebyggende arbeid kombinert med revisjon av ordensreglementet skal sikre og videreutvikle elevmiljøet. Her er det viktig å trekke elever og foreldre med i det forebyggende arbeidet.
Elevundersøkelsen skal gjennomføres årlig, og sammen med egen trivselsundersøkelse skal skolen et godt innblikk i elevmiljøet. Resultater må vurderes opp mot elev- og foreldresamtaler og kan sånn sett utgjøre et godt kunnskapsgrunnlag om skolen vår.
Det er en klar sammenheng mellom læringsmiljø og læringsresultater. Skolehverdagen skal preges av et kontinuerlig fokus på godt læringsmiljø, og en rekke tiltak gjennomføres årlig. Videre støttes dette opp at et fortsatt fokus på lærer/voksenrollen der trygge og tydelige voksne har betydning for å utvikle og ivareta relasjoner til elevene.
Elevrådet spiller en viktig rolle i medskaping av et fortsatt godt skolemiljø. Elevråd etableres tidlig på høsten og samler tillitselever fra og med 5.årstrinn. Leder og nestleder i elevrådet møter fast i samarbeidsutvalget.
Stortangen skole fortsetter med matordning alle dager for elever og ansatte. Det serveres varmmat én dag i uka.
Skolen setter opp julespill der alle elever og ansatte bidrar. Vi har tro på at julespillet er et viktig tiltak i arbeidet med læringsmiljøet. Hver høst gjennomføres sammenristningstur. Vi har skidager og idrettsdager, og gjennomfører fjelltur, teaterbesøk og besøk på Falstad for ungdomstrinnet for å nevne noe. Skolen har et formalisert samarbeid med Lierne Helsetun.
- *Folkehelse:*
Stortangen skole følger opp lokal folkehelseplan, og prøver å ta i bruk uterom og nærmiljø i så stor utstrekning som praktisk mulig, i så mange fag som mulig. Uteskole brukes som metode én dag i uka for 1.-4.årstrinn.
I samarbeid med FAU skal arbeidet med nytt gapahuk-området i tilknytning til skolen forhåpentligvis ferdigstilles i løpet av dette skoleåret.
- *Fådeltpedagogikk:*
Gjennom året fortsetter vi arbeidet med å få enda bedre sammenheng i fagstoff i alderssammensatte klasser. Med et sammenslått ungdomstrinn vil det bli langt ned mye tid i alle fag for å sikre god sammenheng i fagene. På samme tid er det viktig å finne gode løsninger for 10.årstrinn som skal ha avsluttende eksamen og standpunktvurdering våren 2019.
- *Læringsplattform:*
Lierne kommune har tegnet ny avtale med It's Learning (ITSL) som læringsplattform. Det legges opp til mer bruk av ITSL spesielt på 5.-10.årstrinn, og i alle fag. Her skal tidligere årsplaner i fag erstattes av årsplaner utviklet i verktøyet Planleggeren. Endringen medfører også økt tetthet på PC-er for 5.-7.årstrinn. For 1.-4.årstrinn økes også maskintettheten slik at vi har enda bedre forutsetninger til å nå målene om digital kompetanse i fagene.

Virksomheten

Stortangen skole er en femdelt kombinert barne- og ungdomsskole. Vi har elever på alle årstrinn, men på grunn av lavt elevtall er flere klasser slått sammen. I forbindelse med ny organisering fra høsten 2018 skal Stortangen skole i år være femdelt slik: 1.-2.klasse, 3.-4.klasse, 5.-7.klasse, 8.-9.klasse og 10.klasse. Skolen framstår fra høsten 2018 som firedelt i og med at 8.-10.årstrinn er organisert sammen som én klasse.

Elever

Oversikt over elever per årstrinn og klasse:

| Årstrinn | Antall elever | Klasser | Antall elever |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| 1.årstrinn | 11 | 1.-2.klasse | 17 |
| 2.årstrinn | 6 | | |
| 3.årstrinn | 13 | 3.-4.klasse | 20 |
| 4.årstrinn | 7 | | |
| 5.årstrinn | 7 | 5.-7.klasse | 25 |
| 6.årstrinn | 11 | | |
| 7.årstrinn | 7 | | |
| 8.årstrinn | 10 | 8.-10.klasse | 32 |
| 9.årstrinn | 10 | | |
| 10.årstrinn | 12 | | |
| | 94 | | 94 |

Personalet

Stortangen skole har inneværende skoleår 23 ansatte. Flere yrkes- og stillingsgrupper representert – lærer, assistent, barne- og ungdomsarbeider, vernepleier, barnehagelærer, ledelse, kontorfullmektig, rådgiver, miljøterapeut. I tillegg betjener driftsteam skolen med byggdrift, renholdsteamet med renholdstjenester og skolens IKT-kontakt med kompetanse og bistand innenfor IKT-området.

Gjennomsnittsalderen på det faste personalet er for inneværende skoleår rett over 47 år. Fem av 23 ansatte er menn, hvilket må sies å være en svært skjev kjønnsbalanse. Nyutdannende?

Skolene utfordres på ny kompetanseforskrift. Vi klarer til en viss grad å møte kravene om formell kompetanse per i dag, og har fortsatt sju år igjen av overgangsperioden for å formelt kvalifisere lærerne til undervisning i fag med krav om fordypning.

Organisering/tilbud

Skolene i Lierne har femdagers skoleuke. Den siste utvidelsen av antall undervisningstimer ga rom for mer lek og tid til mat i skoledagen.

Språkdagene sammen med Sørli skole videreføres på onsdager. Tre av fire onsdager er det heldag med fremmedspråk eller arbeidslivsfag. Én av fire onsdager er det heldag med valgfag. Elevene på ungdomstrinnet undervises i felles grupper på tvers av skolene.

Leksehjelp tilbys alle elever på tirsdager rett etter skoletid. I år deltar 46 elever (per 1.10.2017).

I år har Stortangen SFO per i dag 3 elever innmeldt på fast plass. Det er tilsatt assistent i SFO i 50 % stilling for skoleåret. Ekstradager og plass på skolefrie dager/ferier organiseres i samarbeid med Sandvika barnehage.