

Lokal forskrift om ordensreglement for Lierneskolene

I Lierneskolene har vi felles ordensreglement som gjelder for alle grunnskolene våre. Dette reglementet ble fastsatt av Utvalg for folk og livskvalitet XX.06.2020, med hjemmel delegeringsreglementet for Lierne kommune §17 punkt 1. Ordensreglementet er hjemlet i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring § 9 A-10 - opplæringslova.

I Innledning

§ 1 Formål

Alle elevene i Lierneskolene skal oppleve trivsel, mestring og læring i gode og utviklende læringsmiljø. For å få til dette er det blant annet viktig å legge til grunn felles premisser for orden og oppførsel i skolen. Lierneskolene skal være et sted der alle trives og får muligheten til læring og utvikling.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder alle grunnskoler. Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Reglementet gjelder også på skoleveien og skoleskys.

Reglementet gjelder også andre forhold som har klar sammenheng med skolegangen.

§ 3 Elevenes rettigheter

Ordensreglementet skal gi elevene nødvendig informasjon om og rammer for god orden og god oppførsel. Elevene skal ha kunnskap om hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på i hvilken grad eleven følger skolens ordensreglement.

Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i ordensreglementet.

§ 4 Ansvar og plikter

Både elever, foreldre/foresatte og ansatte i skolen har et medansvar for å skape et godt skolemiljø. Særlig viktig er det at alle i skolen tar avstand fra mobbing, krenkelser, vold og hærverk. I skolen skal alle ta vare på hverandre, vise hensyn og respekt.

Elevene skal gjøre seg kjent med hva som faller inn under orden, og hva som faller inn under oppførsel i ordensreglementet som grunnlag for karaktersetningen. Vurdering i orden går på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen og i skolens aktiviteter, både mot elever, lærere og andre ansatte.

II Ordensregler og tiltak

§ 5 Orden

Elevene i Lierneskolen skal ha god orden. Det er god orden

- å møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- Å være forberedt til skolens planlagte aktiviteter
- å ha med seg nødvendige læremidler og -utstyr
- å bidra til at skolens områder (inne og ute) er rene og ryddige
- å ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- å gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid. Eleven skal snarest mulig ta kontakt med faglærer dersom dette ikke kan overholdes.

§ 6 Oppførsel

Elevene i Lierneskolen skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel

- å være hyggelige og høflige med hverandre
- å vise respekt for læringen og bidra til arbeidsro
- å vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- å være på skolen og delta etter beste evne
- å rette seg etter beskjeder fra lærere og andre voksne på skolen
- å følge oppsatte regler og rutiner

Det er ikke akseptert at noen

- krenker eller mobber andre verbalt, fysisk eller digitalt
- bruker banning og grovt språk
- har med tobakk, snus, e-sigaretter, energidrikker, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler
- er påvirket av ulovlige rusmidler og/eller aldersregulerte rusmidler
- har med gjenstander som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre
- fusker eller forsøker å fuske i skolearbeidet
- bryter mot oppsatte rutiner og retningslinjer som er laget for å skape et trygt og godt skolemiljø

Som hovedregel skal ikke elevene spise godteri og annet snacks, tygge tyggegummi eller drikke brus på skolen/i skolens aktiviteter. Avvik fra denne hovedregelen avgjøres av rektor ved den enkelte skole. Lærer kan åpne opp for avvik fra dette i enkelttimer/enkeltaktiviteter.

§ 6.1 Regler for bruk av digitale enheter

Digitale enheter (som for eksempel mobiltelefoner, chromebooks, datamaskiner, nettbrett, smartklokker, etc.) skal kun brukes etter avtale med ansvarlig voksne, i alle aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted.

Privat utstyr som f. eks mobiltelefoner og smartklokker kan kun brukes av elever på ungdomstrinnet utenom undervisning, f. eks friminutt.

I undervisning skal privat utstyr kun brukes etter avtale med lærer. Ellers skal den forvares slik at den ikke forstyrrer undervisning.

Rektor på den enkelte skole kan gjøre unntak for andre klasser enkelte dager.

Det er utarbeidet et eget IKT-reglement som elevene skal følge. De elever som får låne en personlig datamaskin til skolearbeid skal i tillegg signere en egen utlånsavtale.

§ 6.2 Ansiktsdekkende plagg

Ansiktsdekkende plagg er ikke tillatt for elever i undervisningssituasjoner, jf. oppl § 9-7.

§ 7 Tiltak ved brudd på ordensreglementet

Ved alle brudd på ordensreglementet i Liernes skolen skal tiltaket i størst mulig grad stå i forhold til regelbruddet. Tiltak skal være saklige og lovlige. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser av regelbruddet.

§ 7.1 Tiltak

Brudd på ordensreglementet kan medføre følgende tiltak:

- a. Advarsel til elev og/eller foreldre/foresatte
- b. Inndra gjenstander
- c. Utbedring av påførte skader / hærverk
- d. Tilstedeværelse før og/eller etter skoletid (tidlig oppmøte/gjensitting)
- e. Politianmeldelse
- f. Skolebytte
- g. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
- h. Bortvisning

§ 7.2 Presisering av tiltak

a. Advarsel til elev og/eller foreldre/foresatte

- Muntlig irettesettelse/advarsel
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foreldre/foresatt

b. Inndra gjenstander

Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som et ordensmessig tiltak.

Inndragningens varighet vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, og hvor skadelig for undervisning, ro og orden det vil være å gi tingene tilbake. Gjenstander kan ikke holdes tilbake utover skoledagen.

Ulovlige gjenstander som våpen og ulovlige rusmidler/narkotiske stoffer, skal overlates til politiet.

Andre gjenstander som tobakk, alkohol eller andre rusmidler som inndras fra elever, leveres til foreldre av hensyn til foreldreansvaret.

Selv om skolen har en mistanke om f. eks narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se punkt om ransaking under Politianmeldelse).

c. Utbedring av påførte skader / hærverk

Elever eller foreldre/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk eller bevisst skade på skolens eiendeler (jf. skadeserstatningsloven). Per 1.mai 2020 er beløpsgrensen inntil kr. 5 000,-. En kan også være erstatningsansvarlig ved forsettlig eller uaktsom bruk av tildelt datautstyr.

Elever kan gis anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig. Det vil også være en mulig sanksjon å pålegge ene elev å utbedre skader i og utenom skoletid.

d. Tilstedeværelse før og/eller etter skoletid (tidlig oppmøte/gjensitting)

Benyttes i hovedsak når eleven er på etterskudd med skolearbeidet pga brudd på ordensreglement. Kan også benyttes til avtale om utbedring av skadeverk (se punkt c)

e. Politianmeldelse

Straffbare forhold som skjer på skolens område, skal som hovedregel meldes til politiet. Anmeldelse skjer i samråd med rådmannen som formelt overleverer den i henhold til delegeringsreglementet.

Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting. Politiet eller andre som har hjemmel til dette i straffeprosessloven, må eventuelt kontaktes.

f. Skolebytte

Reglene i opplæringsloven om skolebytte er en selvstendig hjemmel som kan benyttes uavhengig av denne forskrift. (Se opplæringsloven § 8-1 og rundskriv Udir-2-2015.)

Skolebytte skal skje i samråd med rådmannen.

g. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel

Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i ordensreglementet over en lengre tidsperiode.

Eleven og foreldre/foresatte har rett på skriftlig varsel uten ugrunnet opphold dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-7.

For å kunne gi elevene en advarsel i riktig tid forventes det at den enkelte skole skal ha et system som gir et helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel.

Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser.

h. Bortvisning

Bortvisning er det mest alvorlige tiltak for grunnskolen og benyttes i hovedsak ved alvorlig eller gjentatte brudd på skolens ordensreglement.

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med skolens ansatte og innhentet elevens syn på saken.

Det delegeres til faglærer å bortvise en elev fra egen undervisning inntil 2 klokketimer. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte.

Elever på 1.-7.årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen.

Elever på 8- 10.årstrinn kan i tillegg vises bort fra undervisningen i inntil tre dager.

Hvis eleven sendes hjem, skal foreldrene varsles.

Om digitale enheter

Skolen kan ikke forby elevene å ha med digitale enheter (mobiltelefoner og lignende) på skolen, men det henstilles til at elever fra 1.-7. årstrinn ikke tar med seg slikt utstyr, ettersom ordensreglementet ikke åpner for bruk av dette for de trinnene i skolen.

Dersom utstyret forstyrrer undervisningen eller skaper utrygge situasjoner eller andre problemer kan skolen kreve at det legges bort.

Ved forstyrrelser av undervisningen kan skolen inndra utstyret (jf. §7.2b).

Skolen har ingen forsikring som dekker skader på privat utstyr, f. eks mobiltelefoner. Å ta med privat utstyr som ikke skal brukes i undervisningssituasjon gjøres på eget ansvar.

Om fusk i skolen

Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt. Begrepet fusk kan omfatte ulike forhold, herunder:

- a. Bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon
- b. Å innlevere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett

Fusk eller forsøk på fusk kan få konsekvenser for vurdering i atferd, og kan føre til at prøven eller besvarelsen ikke gir grunnlag for vurdering. Dette kan igjen få betydning for vurderingsgrunnlaget i faget.

Fusk eller forsøk på fusk til eksamen er regulert i forskrift til opplæringslova § 3-37.

Plagiering av vurderingsoppgaver kan føre til at oppgaven blir vurdert til laveste karakter. Ved delvis plagiering vil alt som er plagiert fjernes og det resterende vil bli vurdert.

Om ansiktsdekkende plagg (oppl § 9-7)

Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningen og vurderingssituasjoner.

Hodeplagg skal ikke bruke innendørs.

Det gjøres unntak for religiøse hodeplagg som f. eks hijab, så lenge de ikke er ansiktsdekkende. Ansiktsdekkende plagg er for eksempel finlandshette og nikab. Det blir unntak for plagg som brukes av hensyn til pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold, som for eksempel verneutstyr.

Undervisning omfatter også SFO, turer, ekspedisjoner, arrangement, praksis og lignende i regi av skoler og læresteder.

Forbudet gjelder ikke i friminutt og pauser og heller ikke på skoleveien.

Følgende tiltak benyttes ikke som del av praktiseringen av ordensreglement i Lierneskolene:

- Bortvisning fra SFO.
- Kollektiv avstraffelse.
- Fysisk refsing og / eller andre krenkende tiltak (uthengning / latterliggjøring og lignende).

- Utestengelse fra planlagte fellesaktiviteter (skoletur og lignende).

III Saksbehandling

§ 8 Saksbehandling ved brudd på ordensreglement

All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov og forvaltningslov.

Etter barnekonvensjonen artikkel 3 skal barnets beste være et grunnleggende hensyn i forbindelse med alle handlinger og beslutninger som gjelder barn.

Det tilstrebes et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet.

Skolen informerer rutinemessig foreldre/foresatte om hendelser og reaksjoner etter denne forskrift uten ugrunnet opphold.

Også ved innføring av tiltak begrunnet i opplæringen kan det være behov for å kontakte foreldre/foresatte.

Før det blir tatt en avgjørelse om tiltak overfor elever, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen.

De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på ordensreglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Dette gjelder for § 7.1 punkt f-h.

Fylkesmannen er klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Informasjon om klageadgang skal fremkomme i enkeltvedtaket.

§ 9 Skoleregler

Den enkelte skole kan utarbeide egne skoleregler som regulerer praktiske ordninger ved skolen. Med praktiske ordninger menes for eksempel "friminuttregler", regler for bruk av mediatek, fordeling av ballbinger/aktivitetsområder etc.

Skolereglene kan ikke være i konflikt med ordensreglementet, og må ikke inneholde egne tiltak ved brudd på skolereglene.

Rektor fastsetter lokale skoleregler. Skolemiljøutvalgene skal orienteres om lokale skoleregler.

Den enkelte klasse kan sammen med sin kontaktlærer lage trivselsregler. Disse bør formuleres med et fokus på ønsket atferd.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskrift gjøres gjeldende 01.09.2020 etter vedtak i utvalg for folk og livskvalitet den 03.09.20.

Ordensreglementet skal gjennomgås administrativt hvert år, og skal revideres politisk minimum en gang per kommunestyreperiode.